

СПРАВКА

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД

2020-2021 учебном году в образовательных организациях Шекснинского муниципального района работало 430 педагогов. Из них:

в дошкольных образовательных организациях - 150 педагогов

60 – 40% - первая квалификационная категория;

61 – 40,6% - высшая квалификационная категория;

29 – 19,3% - соответствие занимаемой должности.

в общеобразовательных организациях – 218 педагогов

69 – 31,6% - первая квалификационная категория;

120 - 55% - высшая квалификационная категория;

20 – 9,2 % - соответствие занимаемой должности.

11 – 5% - без категории

в организации дополнительного образования – 20 педагогов

5 - 34,2% - первая квалификационная категория;

5 - 34,2% - высшая квалификационная категория;

5 - 18,4% - соответствие занимаемой должности.

5 - 13,2 % - без категории

Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций в 2020-2021 учебном году составил 63,4%. Мониторинг осуществлялся под руководством специалистов, курирующих работ районных методических объединений.

Рекомендации:

- МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» - обратить внимание на диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций у молодых педагогов;

- МОУ «Устье-Угольская школа» - продумать мотивационные факторы диагностики профессиональных дефицитов и предметных компетенций педагогов.

Всего 142 педагогических работника прошли курсовую подготовку в 2021 году: из них 45-это работники дошкольного образования, 70- педагоги, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 27- педагоги дополнительного образования.

С 2020 года сбор заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется непосредственно на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Рекомендации:

- педагогическим коллективам образовательных организаций уделять особое внимание и оказывать методическую помощь аттестующимся педагогам;

- привлекать к анализу педагогической деятельности педагогов-стажистов, руководителей РМО, педагогов-наставников;

- продумать подходы к стимулированию и активизации участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- отслеживать курсовую подготовку аттестующихся педагогов.

Организация работы с молодыми специалистами

«Школа молодого педагога»

Стажерскую практику в 2020 – 2021 учебном году в образовательных организациях района проходили 26 человек со стажем работы от 1 до 3-х лет.

Эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в работу районной школы молодого педагога, но, тем не менее, работа с молодыми педагогами велась, и план в целом был выполнен.

Стажерская практика для молодых педагогов проходила в следующих ОО:

- МОУ «Школа №1 имени адмирала А.М. Калинина»,
- МОУ «Центр образования имени Н.К. Розова»,
- МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»,
- МДОУ «Детский сад «Жар-птица»,
- МДОУ «Детский сад «Кораблик»,
- МДОУ «Центр развития ребенка -- детский сад «Гусельки»,
- МУ ДО «Шекснинский дом творчества».

На первом занятии молодые педагоги познакомились с правилами ведения необходимой документации, а также были назначены наставники. В сентябре – октябре стажеры под руководством наставников составляли планы работы, выбирали темы для самообразования, посещали уроки и занятия наставников и творчески работающих педагогов своих образовательных организаций.

В соответствии с графиками педагоги проходили курсы повышения квалификации по своим предметам и программам.

Все стажеры участвовали в конкурсах учреждений, а также на уровне района и области.

В 2020-2021 году продолжалась работа районных методических объединений. В связи с распространением коронавирусной инфекции большинство мероприятий было организовано в дистанционном формате.

В 2021 году четверо педагогов Шекснинского района приняли участие в региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф»:

Несмотря на то, что педагоги не заняли достойных мест в конкурсе, они получили значимый опыт участия в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном формате, познакомились с наработками коллег из других районов области.

Рекомендовано:

- в 2021-2022 учебном году организовать проведение муниципального этапа конкурсов педагогического мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют»;

- МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина» обратить внимание на мотивационный аспект участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Потребность в педагогических кадрах:

На сегодняшний день в образовательные организации района требуются: учителя физической культуры, биологии, географии, химии, математики, информатики, учителя начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, социальные педагоги и педагоги-психологи (33 вакансии). Проблем с трудоустройством молодых специалистов нет, но остро стоит проблема с жильем, свободного муниципального фонда нет.

Рекомендации:

- МОУ «Школа №1 им.адмирала А.М.Калинина», МОУ «Устье-Угольская школа» - усилить профориентационную работу с выпускниками по поступлению в ВУЗы Вологодской области на педагогические специальности.

Начальник отдела информационно-методической
образования Шекснинского муниципального района

работы, Управление
Л.А. Чашина

